

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра прокурорского надзора и криминологии

ОДОБРЕНО
учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «СГЮА»
от «29» июня 2021 г., протокол № 10
(с изменениями и дополнениями
от «23» июня 2022 г., протокол № 11,
от «06» июня 2023 г., протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.В. Щербакова



Рабочая программа дисциплины

«Прокурорский надзор за законностью процессуальных решений органов предварительного расследования»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

Саратов – 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний об организации, сущности прокурорского надзора за законностью процессуальных решений органов предварительного расследования.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить организацию деятельности прокуратуры по осуществлению надзора за законностью процессуальных решений органов предварительного расследования;
- проанализировать научные разработки и нормативно-правовые документы в сфере деятельности прокурора по осуществлению надзора за законностью процессуальных решений органов предварительного расследования;
- овладеть навыками аргументировано на высоком теоретическом уровне обосновывать свою позицию по дискуссионным проблемам, относящимся к предмету изучаемой дисциплины;
- изучить формы и методику работы с проверочными материалами, а также с уголовными делами в досудебном производстве;
- овладеть навыками подготовки актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения и иных организационно-распорядительных документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Прокурорский надзор за законностью процессуальных решений органов предварительного расследования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих:

- Теория государства и права;
- Правоохранительные органы;
- Уголовный процесс.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства;
- Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1	ПК-4	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности	ПК-4.1 Знает понятия и основные принципы законности; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов,	Знать нормативные правовые акты, регламентирующие правовой статус прокурорского работника Уметь осуществлять возложенные на него

	прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	<p>Формулирует и предлагает меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, по привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон и возмещению причиненного ущерба ПКС-1.3</p> <p>Демонстрирует знания специфики (механизма) опротестования противоречащих закону правовых актов, обращения в суд или арбитражный суд с требованием о признании таких актов недействительными, внесения представления об устранении выявленных нарушений закона</p>	<p>осуществления прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.</p> <p>Уметь: применять положения Конституции РФ, уголовно-процессуального законодательства, приказы Генерального прокурора Российской Федерации, регулирующие порядок осуществления прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.</p> <p>Владеть: навыками осуществления прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.</p>
--	--	---	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) **1 ЗЕТ**

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: Очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	22	8
Лекции	12	12
Семинарские занятия	10	10
Занятия в форме практической подготовки	2	2
Самостоятельная работа	14	14
Контроль		
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	36	36

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		10
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	6	6
Лекции	2	2
Семинарские занятия	4	4
Занятия в форме практической подготовки	2	2
Самостоятельная работа	26	26
Контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	36	36

Примечание:

Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

5.1. Форма обучения Очная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
Тема 1. Понятие и виды процессуальных решений органов предварительного расследования.	6	4	2	2	-	2	Теоретический опрос, реферат	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3
Тема 2. Сущность прокурорского надзора за законностью процессуальных решений органов предварительного расследования	4	2	2	-	-	2	Реферат.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3
Тема 3. Прокурорский надзор за	6	4	2	2	2	2	Теоретический опрос,	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПКС-1.1,

законностью процессуальных решений на стадии возбуждения уголовного дела							реферат, круглый стол, подготовка актов прокурорского реагирования	ПКС-1.2, ПКС-1.3
Тема 4. Прокурорский надзор за законностью решений о применении мер пресечения	6	4	2	2	-	2	Теоретический опрос, реферат, подготовка актов прокурорского реагирования	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3
Тема 5. Прокурорский надзор за законностью решений о приостановлении и прекращении производства по уголовному делу	6	4	2	2	-	2	Теоретический опрос, реферат, подготовка актов прокурорского реагирования.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3
Тема 6. Прокурорский надзор за законностью обвинительного заключения (акта, постановления)	6	4	2	2	-	2	Теоретический опрос, реферат, подготовка актов прокурорского реагирования	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3
Тема 7. Прокурорский надзор за законностью иных процессуальных решений органов предварительного расследования	2	-	-	-	-	2	Реферат, подготовка актов прокурорского реагирования, вопросы к зачету, итоговое тестирование	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3
Всего	36	22	12	10	2	14	Зачет	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПКС-1.1,

ПКС-1.2,
ПКС-1.3

5.2. Форма обучения Заочная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
Тема 1. Понятие и виды процессуальных решений органов предварительного расследования.	4	2	2	-	-	2	Реферат	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3
Тема 2. Сущность прокурорского надзора за законностью процессуальных решений органов предварительного расследования	4	-	-	-	-	4	Реферат.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3
Тема 3. Прокурорский надзор за законностью процессуальных решений на стадии возбуждения уголовного дела	6	2	-	2	-	4	Теоретический опрос, реферат, подготовка актов прокурорского реагирования	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3
Тема 4. Прокурорский надзор за законностью решений о применении мер пресечения	4	-	-	-	-	4	Реферат, подготовка актов прокурорского реагирования	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3
Тема 5. Прокурорский надзор за законностью решений о приостановлении и прекращении	4	-	-	-	-	4	Реферат, подготовка актов прокурорского реагирования.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3

производства по уголовному делу								
Тема 6. Прокурорский надзор за законностью обвинительного заключения (акта, постановления)	6	2	-	2	2	4	Теоретический опрос, реферат, круглый стол, подготовка актов прокурорского реагирования	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3
Тема 7. Прокурорский надзор за законностью иных процессуальных решений органов предварительного расследования	4	-	-	-	-	4	Реферат, подготовка актов прокурорского реагирования, вопросы к зачету, итоговое тестирование	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3
Всего 36	32	6	2	4	2	26	Зачет	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3

Примечание:

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и виды процессуальных решений органов предварительного расследования.

Лекция:

1. Понятие процессуального решения, принимаемого органами предварительного расследования.

2. Виды процессуальных решений органов предварительного расследования.
3. Требования, предъявляемые к форме и содержанию процессуальных решений органов предварительного расследования.
4. Порядок принятия процессуальных решений органов предварительного расследования.
5. Обжалование процессуальных решений органов предварительного расследования.

Семинарское занятие :

1. Понятие процессуального решения, принимаемого органами предварительного расследования.
2. Виды процессуальных решений органов предварительного расследования.
3. Требования, предъявляемые к форме и содержанию процессуальных решений органов предварительного расследования.
4. Порядок принятия процессуальных решений органов предварительного расследования.
5. Обжалование процессуальных решений органов предварительного расследования.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение дополнительной литературы по теме.
2. Подготовка рефератов по темам:
 - Понятие и значение процессуальных решений органов предварительного расследования.
 - Виды процессуальных решений органов предварительного расследования.
 - Особенности принятия отдельных процессуальных решений органов предварительного расследования.
 - Порядок судебного обжалования процессуальных решений органов предварительного расследования.

Контрольные вопросы:

1. Каково значение процессуальных решений органов предварительного расследования?
2. Каковы требования предъявляются к форме и содержанию процессуальных решений органов предварительного расследования?
3. Каков порядок принятия процессуальных решений органами предварительного расследования?

Тема 2. Сущность прокурорского надзора за законностью процессуальных решений органов предварительного расследования

Лекция:

1. Предмет и объекты прокурорского надзора за законностью процессуальных решений органов предварительного расследования.
2. Пределы прокурорского надзора за законностью процессуальных решений органов предварительного расследования.
3. Полномочия прокурора по надзору за законностью процессуальных решений органов предварительного расследования.
4. Организация прокурорского надзора за законностью процессуальных решений органов предварительного расследования.

Самостоятельная работа обучающихся :

1. Изучение дополнительной литературы по теме.
2. Подготовка рефератов по темам:
 - Полномочия прокурора по проверке законности процессуальных решений органов дознания.

- Полномочия прокурора по проверке законности процессуальных решений органов предварительного следствия.

- Организация работы прокуратуры города, района по надзору за законностью процессуальных решений органов предварительного расследования.

3. Ознакомление с обзорами по надзору за процессуальной деятельностью органов расследования, которые опубликованы в письмах Генерального прокурора и в информационных бюллетенях прокуратуры Саратовской области.

Контрольные вопросы:

1. В чем сущность прокурорского надзора за законностью прокурорского надзора за законностью органов предварительного расследования?

2. Каковы пределы прокурорского надзора за законностью процессуальных решений органов предварительного расследования?

3. Какими полномочиями надтлен прокурор для осуществления надзора за законностью процессуальных решений органов предварительного расследования?

Тема 3. Прокурорский надзор за законностью процессуальных решений на стадии возбуждения уголовного дела

Лекция:

1. Прокурорский за исполнением закона при принятии следователем решения о возбуждение уголовного дела.

2. Прокурорский за исполнением закона при принятии следователем решения об отказе в возбуждении уголовного дела.

3. Прокурорский за исполнением закона при принятии следователем решения о передаче сообщения по подследственности.

Семинарское занятие:

1. Прокурорский за исполнением закона при принятии следователем решения о возбуждение уголовного дела.

2. Прокурорский за исполнением закона при принятии следователем решения об отказе в возбуждении уголовного дела.

3. Прокурорский за исполнением закона при принятии следователем решения о передаче сообщения по подследственности.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение дополнительной литературы по теме.

2. Подготовка рефератов по темам:

- Прокурорский надзор за исполнением закона при принятии следователем решения о передаче сообщения по подследственности.

- Прокурорский за исполнением закона при принятии следователем решения о возбуждение уголовного дела.

- Прокурорский за исполнением закона при принятии следователем решения об отказе в возбуждении уголовного дела.

3. Ознакомление с опубликованной практикой и статистикой по надзору на стадии возбуждения уголовного дела.

4. Анализ жалоб участников предварительного расследования и ответов прокурора на них по архивным уголовным делам.

5. Ознакомление с обзорами по надзору за процессуальной деятельностью органов расследования, которые опубликованы в письмах Генерального прокурора и в информационных бюллетенях прокуратуры Саратовской области.

Контрольные вопросы:

1. В чем особенности прокурорского надзора за исполнением закона при принятии следователем решения о возбуждение уголовного дела?

2. В чем особенности прокурорского надзора за исполнением закона при

принятии следователем решения об отказе в возбуждении уголовного дела?

Тема 4. Прокурорский надзор за законностью решений о применении мер пресечения

Лекция:

1. Прокурорский надзор за законностью решений дознавателя об избрании меры пресечения.
2. Прокурорский надзор за законностью решений следователя.
3. Прокурорский надзор за законностью возбуждения дознавателем перед судом ходатайства об избрании меры пресечения.
4. Прокурорский надзор за законностью возбуждения следователем перед судом ходатайства об избрании меры пресечения.

Семинарское занятие:

1. Прокурорский надзор за законностью решений дознавателя об избрании меры пресечения.
2. Прокурорский надзор за законностью решений следователя.
3. Прокурорский надзор за законностью возбуждения дознавателем перед судом ходатайства об избрании меры пресечения.
4. Прокурорский надзор за законностью возбуждения следователем перед судом ходатайства об избрании меры пресечения.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение дополнительной литературы по теме.
2. Подготовка рефератов на темы:
 - Основания применения меры пресечения по УПК РФ
 - Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайства о применении меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий
 - Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайства о продлении сроков применения мер пресечения
 - Обжалование прокурором в апелляционном порядке постановлений судьи, вынесенных по ходатайствам о применении мер пресечения.
3. Изучение практики прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.
4. Анализ жалоб участников предварительного расследования и ответов прокурора на них по архивным уголовным делам.
5. Ознакомление с обзорами по надзору за процессуальной деятельностью органов расследования, которые опубликованы в письмах Генерального прокурора и в информационных бюллетенях прокуратуры Саратовской области.

Контрольные вопросы:

1. Каковы основания и порядок применения мер пресечения по УПК РФ?
2. Каковы особенности участия прокурора в рассмотрении судом ходатайства о применении меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий?
3. В чем заключаются особенности участия прокурора в рассмотрении судом ходатайства о продлении сроков применения мер пресечения?

Тема 5. Прокурорский надзор за законностью решений о приостановлении и прекращении производства по уголовному делу

Лекция:

1. Прокурорский надзор за законностью процессуального решения о приостановлении производства по уголовному делу

2. Прокурорский надзор за законностью процессуального решения о прекращении производства по уголовному делу
3. Особенности надзор за исполнением законов при прекращении уголовного дела в связи с примирением сторон и применением судебного штрафа
4. Особенности надзор за исполнением требований УПК РФ об основаниях и порядке прекращения уголовного преследования
5. Особенности надзор за исполнением законов при прекращении уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием

Семинарское занятие:

1. Прокурорский надзор за законностью процессуального решения о приостановлении производства по уголовному делу
2. Прокурорский надзор за законностью процессуального решения о прекращении производства по уголовному делу
3. Особенности надзор за исполнением законов при прекращении уголовного дела в связи с примирением сторон и применением судебного штрафа
4. Особенности надзор за исполнением требований УПК РФ об основаниях и порядке прекращения уголовного преследования
5. Особенности надзор за исполнением законов при прекращении уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение дополнительной литературы по теме.
2. Подготовка рефератов на темы:
 - Надзор за исполнением законов при прекращении уголовного дела в связи с примирением сторон и применением судебного штрафа
 - Надзор за исполнением законов при прекращении уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием.
3. Изучение практики прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.
4. Изучение постановлений о приостановлении и прекращении уголовных дел по архивным уголовным делам.
5. Анализ жалоб участников предварительного расследования и ответов прокурора на них по архивным уголовным делам.
6. Ознакомление с обзорами по надзору за процессуальной деятельностью органов расследования, которые опубликованы в письмах Генерального прокурора и в информационных бюллетенях прокуратуры Саратовской области.

Контрольные вопросы:

1. Какова методика прокурорского надзора за исполнением требований УПК РФ об основаниях, порядке и сроках приостановления предварительного следствия?
2. Какова методика прокурорского надзора за исполнением требований УПК РФ об основаниях и порядке прекращения уголовного дела?
3. В чем заключаются особенности надзор за исполнением законов при прекращении уголовного дела в связи с примирением сторон и применением судебного штрафа?
4. В чем заключаются особенности надзора за исполнением законов при прекращении уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием?

Тема 6. Прокурорский надзор за законностью обвинительного заключения (акта, постановления)

Лекция:

1. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением

2. Действия и решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом

3. Действия и решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением

Семинарское занятие:

1. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением

2. Действия и решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом

3. Действия и решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение дополнительной литературы по теме.

2. Подготовка рефератов на темы:

- Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением

- Действия и решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом

- Действия и решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением

3. Изучение практики прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

4. Анализ жалоб участников предварительного расследования и ответов прокурора на них по архивным уголовным делам.

5. Ознакомление с обзорами по надзору за процессуальной деятельностью органов расследования, которые опубликованы в письмах Генерального прокурора и в информационных бюллетенях прокуратуры Саратовской области.

Контрольные вопросы:

1. Каков порядок направления уголовного дела прокурору следователем и дознавателем?

2. Какие решения принимает прокурор по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением?

3. Какие решения принимает прокурор по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом?

4. Какие решения принимает прокурор по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением?

Тема 7. Прокурорский надзор за законностью иных процессуальных решений органов предварительного расследования

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение дополнительной литературы по теме.

2. Подготовка рефератов на темы:

- Прокурорский надзор за законностью решений органов предварительного расследования о доказательствах по уголовному делу.

- Прокурорский надзор за законностью решений о процессуальном статусе участников уголовного судопроизводства.

- Прокурорский надзор за законностью решений органов предварительного расследования о производстве процессуальных действий.

3. Изучение практики прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

4. Анализ жалоб участников предварительного расследования и ответов

прокурора на них по архивным уголовным делам.

5. Ознакомление с обзорами по надзору за процессуальной деятельностью органов расследования, которые опубликованы в письмах Генерального прокурора и в информационных бюллетенях прокуратуры Саратовской области.

Контрольные вопросы:

1. Каков порядок проверки прокурором законности решений органов предварительного расследования о доказательствах по уголовному делу?

2. Каков порядок проверки законности решений о процессуальном статусе участников уголовного судопроизводства?

3. Каков порядок проверки прокурором законности решений органов предварительного расследования о производстве процессуальных действий?

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие процессуального решения, принимаемого органами предварительного расследования.

2. Виды процессуальных решений органов предварительного расследования.

3. Требования, предъявляемые к форме и содержанию процессуальных решений органов предварительного расследования.

4. Порядок принятия процессуальных решений органов предварительного расследования.

5. Обжалование процессуальных решений органов предварительного расследования.

6. Предмет и объекты прокурорского надзора за законностью процессуальных решений органов предварительного расследования.

7. Пределы прокурорского надзора за законностью процессуальных решений органов предварительного расследования.

8. Полномочия прокурора по надзору за законностью процессуальных решений органов предварительного расследования.

9. Организация прокурорского надзора за законностью процессуальных решений органов предварительного расследования.

10. Прокурорский за исполнением закона при принятии следователем решения о возбуждении уголовного дела.

11. Прокурорский за исполнением закона при принятии следователем решения об отказе в возбуждении уголовного дела.

12. Прокурорский за исполнением закона при принятии следователем решения о передаче сообщения по подследственности.

13. Прокурорский надзор за законностью решений дознавателя об избрании меры пресечения.

14. Прокурорский надзор за законностью решений следователя.

15. Прокурорский надзор за законностью возбуждения дознавателем перед судом ходатайства об избрании меры пресечения.

16. Прокурорский надзор за законностью возбуждения следователем перед судом ходатайства об избрании меры пресечения.

17. Прокурорский надзор за законностью процессуального решения о приостановлении производства по уголовному делу

18. Прокурорский надзор за законностью процессуального решения о прекращении производства по уголовному делу

19. Особенности надзор за исполнением законов при прекращении уголовного дела в связи с примирением сторон и применением судебного штрафа

20. Особенности надзор за исполнением требований УПК РФ об основаниях и

варианты, затем перейти к наиболее сложным. При тестировании на бумажном носителе, следует избегать помарок (допускается аккуратное исправление неверного ответа путем его зачеркивания и проставления рядом правильного варианта).

8.8. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий.

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Основная литература

1. Богатова Е.В. Контрольно-надзорная деятельность и ее эффективность в стадии возбуждения уголовного дела: монография. – М.: Юрлитинформ, 2018.- 168 с.
2. Братановский С. Н., Урываев А.В. Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, А. В. Урываев. - М. : РИОР, 2009. - 224 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418377>
3. Грачёва О.А. Проверка исполнения закона как основная форма надзора прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса: монография.- М. Юрлитинформ, 2020. -144 с-
4. Крюков В.Ф. Прокурор в уголовном судопроизводстве России (история и современность) [Текст] / В. Ф. Крюков. - Курск : [б. и.], 2012. - 499 с.
5. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504760>
6. Румянцева М.О. Возбуждение уголовного дела: проблемы и перспективы : монография / М.О. Румянцева. — Москва : Юстицинформ, 2019. — 148 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043350>
7. Таболина К. А. Надзор прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел : монография / К. А. Таболина ; под ред. Л. Н. Масленниковой. — Москва : Норма, 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-16-108167-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057983>

9.2. Дополнительная литература

1. Багмет А.М. Расследование преступлений, связанных с экстремистской и террористической деятельностью: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, М.Ю. Зеленков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 719 с. - ISBN 978-5-238-03178-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027283>
2. Борисов С.В., Вагурин Д.В. Надзор за исполнением законов о противодействии экстремизму в молодежной среде // Законность. 2013. № 4. С. 9-14.

3. Грашичева О. Н. Проблемы правового регулирования полномочий прокурора на этапе окончания предварительного расследования // Российский следователь. 2015. № 6. С. 17 - 22.
4. Гриненко А.В. Постановление прокурора как повод к возбуждению уголовного дела // Законность. 2012. № 11. С. 22-24.
5. Ергашев Е.Р., Фирсова А.А. К вопросу об основных требованиях, предъявляемых к организации и проведению прокурорской проверки // Российский юридический журнал. 2013. № 1. С. 180-184.
6. Завалнулов А. Роль и место прокуратуры в системе органов государственной власти Российской Федерации // Законность. 2018. №12.
7. Костенко Н.И. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : Курс лекций / Н.И. Костенко. - М.: РАП, 2007. - 304 с. URL: <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=517693>
8. Лютов А. // Преступление и наказание. 2009. № 11. С. 12-15.
9. Паламарчук А.В. Противодействие торговле людьми средствами прокурорского надзора // Законность. 2013. № 6. С. 3-9.
10. Решетникова Т. Акты прокурорского реагирования // Законность. 2004. №8. С. 53-56.
11. Стрельников В. Инспектирование промышленной деятельности // ЭЖ-Юрист. 2013. № 25. С. 1 - 6.
12. Суровцева Н.А. Организация работы по поддержанию государственного обвинения в суде // Российский судья. 2009. № 12. С. 20-22.

9.3. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Прокурорский надзор: учебно-методическое пособие для бакалавров / Е.Н. Асташкина, Н.И. Булдыгина, Е.Г. Лиходаев и др.; Под ред. А.Ф. Соколова. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2014. – 144 с.
2. Соколов А.Ф., Якушева С.Е. Акты прокурорского реагирования: классификация, методика составления: учебное пособие / А.Ф. Соколов, С.Е. Якушева; Под ред. А.Ф. Соколова. - Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2012. – 76 с.
3. Соколов А.Ф. Организация расследования преступлений в России: учебное пособие – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2011.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.4. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принята Всенародным голосованием 12.12.1993 // Российская газета. 25.12.1993. № 237..
2. Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) («Международный пакт о правах человека») от 10/12/2948.
3. Уголовно - процессуальный кодекс РФ от 18.06.2001 № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч.1). Ст. 4921.
4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.
7. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» //СЗ РФ. 1995. №33. Ст. 3349.
8. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» // СЗ РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.
9. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-01 «О прокуратуре Российской Федерации»//Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 8. Ст. 366.
10. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1958.
11. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.05.2008 № 84 «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур» // СПС «Консультант Плюс» [электронный ресурс].
12. Приказ Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве»// Законность. 2008. № 2.
13. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 17.09.2021 г. № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» // СПС «Консультант Плюс» [электронный ресурс].
14. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 19.01.2022 г. № 11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // СПС «Консультант Плюс» [электронный ресурс].

9.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации». - <http://pravo.msk.rsnnet.ru>
2. Центр правовой информации Российской национальной библиотеки - <http://www.nlr.ru:8101/lawcenter>
3. Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru
4. Сервер органов государственной власти России (официальные сайты Президента Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, Федерального Собрания Российской Федерации, Генеральной прокуратуры Российской Федерации ФСБ России, Счетной палаты Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации и т.д.) – <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>
6. Официальный интернет-сайт ежемесячного правового научно-практического журнала «Законность» - <http://pressa-lex.ru/>

7. Официальный интернет-сайт ФГКОУ ВПО «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации» - <http://www.agprf.org/index.html>
8. Официальный интернет-сайт прокуратуры Саратовской области - <http://www.sarprok.ru/>
9. Официальный интернет - сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru/>
10. Официальный интернет – сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
11. Официальный интернет – сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
12. Официальный сайт ФСИН РФ - <http://www.fsin.su/>
13. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru/>
14. Официальный сайт МВД РФ – <http://mvd.ru/>

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

10.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочей программе дисциплины.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом

(проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются Центр деловых игр, учебный зал судебных заседаний.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля. 	– собеседование
с нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<i>Специальные технические средства:</i> - компьютер;

